



Université du Québec à Chicoutimi PLAN DE FORMATION EN LIGNE



4 h



0,4

Unité d'éducation continue

Se taire ou parler : un dilemme éthique? Confidentialité et secret professionnel en milieu organisationnel

Description

Une question se pose souvent : une information de nature confidentielle qui est partagée entre une dizaine de membres d'une équipe interdisciplinaire, est-ce encore assurément confidentiel? Cet atelier sera l'occasion d'établir plus clairement les différences qu'il est pertinent de faire entre des préoccupations individuelles et collectives en matière de confidentialité et de secret professionnel.

Objectifs

Au terme de la formation, les participants seront en mesure de :

- établir un lien clair entre éthique, secret professionnel et confidentialité;
- dessiner les formes d'un cadre de référence en matière de confidentialité et de secret professionnel;
- justifier l'importance de conserver individuellement et collectivement une information de nature confidentielle dans une perspective éthique.

Contenu

- Appropriation d'une terminologie aux sens éthique et déontologique du terme en matière de confidentialité et de secret professionnel
- Clarifier le sens à donner à un cadre de référence éthiquement parlant.
- Présentation d'un petit outil (IRE) facile à utiliser pour se justifier dans une perspective éthique

Nombre d'heures

4 heures (2 blocs de 2 heures)

Frais d'inscription

--

Clientèle visée

Cette formation s'adresse à tout professionnel appelé à garantir la qualité de l'information confidentielle qu'il est appelé à partager, autant sur le plan individuel que collectif.

Formateur



Marc Jean, Ph. D.

Marc Jean, est professeur titulaire à l'Université du Québec à Chicoutimi depuis maintenant plus de vingt-cinq ans. Il exerce dans le domaine de l'éthique professionnelle et organisationnelle, à la fois à titre d'enseignant, de chercheur et de clinicien. Son approche pédagogique consiste à construire des nouveaux savoirs éthiques dans et à partir de la pratique en partenariat avec les participants. Auteur de volumes et de plusieurs articles, il s'intéresse aux enjeux éthiques tels que portés par les acteurs de la vie organisationnelle. Il cherche à voir, au contact de ses interlocuteurs, comment devenir, avec et par eux, des partenaires d'une vie

bonne, avec et pour les autres, dans des organisations à la recherche du mieux-être, du mieux-faire, du mieux-vivre ensemble, en l'occurrence au moment de coconstruire un partenariat avec tout milieu professionnel. S'autodéterminer, soi, comme individu, est une chose, avance-t-il; croître dans l'autonomie dans l'acceptation de se recevoir d'autrui au point de se laisser transformer par lui en est une autre. À l'instar de Paul Ricoeur, le professeur Jean propose que nous nous laissions convier à une conscientisation encore plus grande d'estime de soi, celle qui sait tenir en compte l'autre, non pas comme je pense qu'il est mais comme il est vraiment.

Formation continue

Université du Québec à Chicoutimi
555, boulevard de l'Université
Chicoutimi (Québec) G7H 2B1
418 545-5011, poste 1212
formationcontinue@uqac.ca
formationcontinue.uqac.ca

NOTES

Attestation de participation : Pour chaque formation suivie, une attestation correspondant au nombre d'heures de participation sera émise par la Formation continue de l'Université du Québec à Chicoutimi à chacun des apprenants. Une (1) unité d'éducation continue (UEC) est attribuée pour dix (10) heures de participation à une activité d'éducation continue. Un seuil minimal de 80 % du nombre d'heures de participation par activité concernée doit être suivi pour recevoir une attestation de participation.

Outils complémentaires : Des mesures de suivi de la progression de l'équipe d'implantation sont également disponibles pour les dirigeants qui le souhaitent. Possibilité d'accompagnement supplémentaire d'un conseiller virtuel ou sur place. Un soutien technique est disponible pour le dépannage en ligne et pour répondre à toutes vos questions d'ordre technique.