



Université du Québec à Chicoutimi  
**PLAN DE FORMATION  
EN LIGNE**



**3 h**



**0,3**

Unité d'éducation continue

# Mieux connaître les enjeux et réalités des autochtones à travers les Pekuakamiulnuatsh (Innus de Mashteuiatsh)

## Description

Si vous êtes sur le territoire du Saguenay–Lac-Saint-Jean, vous avez certainement entendu parler des Pekuakamiulnuatsh (ou les Innus établis à Mashteuitash). Connaissez-vous bien cette nation?

Cette formation a pour but de mieux comprendre les réalités et les enjeux des Premières Nations, avec une particularité relative aux Pekuakamiulnuatsh (Innus de Mashteuiatsh). Ces connaissances contribueront à élargir votre vision en vue de créer des liens, des collaborations et des engagements durables.

## Objectifs

- Comprendre les enjeux et réalités des Premières Nations à travers la Première Nation des Pekuakamiulnuatsh
- Connaître l'histoire de la Première Nation des Pekuakamiulnuatsh
- Identifier des modèles d'action et de réflexion : comprendre les éléments d'une vision holistique
- Sensibiliser sur les enjeux d'autonomie et d'autodétermination des Pekuakamiulnuatsh
- Devenir des alliés

## Contenu

- Connaissance historique de la Première Nation des Pekuakamiulnuatsh et de son existence millénaire en passant par la création de la réserve en 1856 jusqu'à nos jours
- La loi sur les Indiens et son impact
- Revendications particulières des Pekuakamiulnuatsh et organisation sociale
- Approches holistiques et processus de sécurisation culturelle
- Une vision holistique du territoire
- Que veut dire développer une « relation » dans la tradition et le savoir-faire innu?
- La vision d'autonomie et d'autodétermination des Pekuakamiulnuatsh, leur développement et les enjeux environnementaux
- Les transformations et les luttes menées par les Pekuakamiulnuatsh
- Mashteuiatsh en bref
- La réconciliation

## Nombre d'heures

3 heures

## Frais d'inscription

--

## Clientèle visée

Cette formation s'adresse à des gestionnaires, des professionnels et toute personnes ayant le désir d'approfondir leurs connaissances sur les Premières Nations, avec une particularité relative aux Pekuakamiulnuatsh.

## Formateurs



### Hélène Boivin

Mme Hélène Boivin est membre de la Première Nation des Pekuakamiulnuatsh (Montagnais du Lac-Saint-Jean). Elle a fait ses études en sciences sociales à l'UQAC. Elle a œuvré dans plusieurs domaines en milieu autochtone : le politique, la défense et l'affirmation des droits, la santé mentale, la culture, la muséologie, les arts, l'emploi, l'environnement et le développement économique.

Très engagée et impliquée dans son milieu, elle a été à l'emploi de Pekuakamiulnuatsh Takuhikan de 1997 à 2022 et depuis le 25 mai 2019, elle est présidente de la Commission Tipelimitishun, commission chargée de consulter les Pekuakamiulnuatsh sur le contenu d'un projet de constitution, de rédiger un projet et de le soumettre en référendum. Elle a fait partie de plusieurs associations dont l'association du Parc Sacré et dans ce cadre elle a contribué à la publication du recueil : *Savoirs des Pekuakamiulnuatsh sur les plantes médicinales* paru en 2015. Elle a également collaboré à la rédaction et la parution d'articles scientifiques avec le milieu universitaire.



### Emmanuel Colomb

Ancien guide de plein air dans les années 1990, Emmanuel Colomb est chargé de cours à l'Université du Québec à Chicoutimi depuis 2006 au Département des sciences économiques et administratives ainsi qu'au Département des sciences humaines et sociales. Il intervient notamment à la maîtrise en gestion des organisations et en management de projet. Conférencier, il est formateur en communication interpersonnelle et en développement organisationnel pour la Formation continue de l'Université du Québec à Chicoutimi.

Son travail pédagogique avec les Premières Nations, notamment son poste de coordonnateur pédagogique en intervention jeunesse autochtone en collaboration avec la CSSSPNQL et Santé Canada ainsi que différents mandats dans les communautés, lui ont permis de compléter la rédaction d'un livre sur ce sujet en 2012. Il est l'auteur du livre : *Premières Nations : Essai d'une approche holistique en éducation supérieure*, paru aux Presses de l'Université du Québec en 2012.

## Formation continue

Université du Québec à Chicoutimi  
555, boulevard de l'Université  
Chicoutimi (Québec) G7H 2B1  
418 545-5011, poste 1212  
[formationcontinue@uqac.ca](mailto:formationcontinue@uqac.ca)  
[formationcontinue.uqac.ca](http://formationcontinue.uqac.ca)

## NOTES

**Attestation de participation** : Pour chaque formation suivie, une attestation correspondant au nombre d'heures de participation sera émise par la Formation continue de l'Université du Québec à Chicoutimi à chacun des apprenants. Une (1) unité d'éducation continue (UEC) est attribuée pour dix (10) heures de participation à une activité d'éducation continue. Un seuil minimal de 80 % du nombre d'heures de participation par activité concernée doit être suivi pour recevoir une attestation de participation.

**Outils complémentaires** : Des mesures de suivi de la progression de l'équipe d'implantation sont également disponibles pour les dirigeants qui le souhaitent. Possibilité d'accompagnement supplémentaire d'un conseiller virtuel ou sur place. Un soutien technique est disponible pour le dépannage en ligne et pour répondre à toutes vos questions d'ordre technique.