



# Université du Québec à Chicoutimi PLAN DE FORMATION EN LIGNE



2,5 heures



0,25

Unité d'éducation continue

## Ensemble pour créer des points de rencontre : les voix de la sécurisation culturelle

### Description

La compréhension des processus de sécurisation culturelle est le plus haut niveau d'une réflexion personnelle sur l'inclusion qui touche les composantes culturelles des communautés ayant vécu des processus de colonisation. Elle met en valeur, outre une histoire nationale revisitée, des manières de penser la diversité, une réflexion sur ses propres paradigmes culturels afin de mieux comprendre l'apport des autres cultures ou peuples autochtones.

C'est par la sécurisation culturelle que nous trouverons tous ensemble (allochtones et Autochtones) des solutions afin de comprendre les barrières (politiques, procédures, pratiques) et ainsi adopter une approche plus culturellement adaptée tenant compte des réalités et perspectives des Premiers Peuples dans nos organisations.

Cette formation autoportante vise la compréhension des peuples autochtones afin de créer le contact.

### Objectifs

- Sensibiliser aux enjeux et réalités des Premières Nations.
- Connaître les concepts de la sécurisation culturelle
- Entrevoir les possibilités de points de rencontre entre les populations autochtones et allochtones

### Contenu

#### **Ensemble pour créer des points de rencontre : les voix de la sécurisation culturelle**

Cette étape est le point de départ pour ceux et celles qui souhaitent approfondir leurs connaissances en lien avec les Premiers Peuples. Elle permettra de sensibiliser davantage et de renforcer les compétences des personnes qui travaillent ou qui interviennent avec les Premiers Peuples.

La formation propose 7 capsules autoportantes de 20 à 25 minutes sous le thème « *Ensemble pour créer des points de rencontre* ». Ces capsules sont à visionner à votre rythme, sur une période de 2 semaines.

Voici les 7 thématiques qui composent la formation autoportante :

1. Que veut dire se sentir en sécurité culturellement?

2. Connaissez-vous vraiment les Premières Nations?
3. L'Histoire des Premières Nations
4. La réalité sociale des Premières Nations au Québec
5. Les enjeux et l'importance que les Premières Nations accordent au territoire
6. Les enjeux de gouvernance des Premières Nations
7. Créer des points de rencontre

#### Nombre d'heures

2,5 heures

#### Frais d'inscription

199 \$ plus les taxes applicables

#### Clientèle visée

Cette formation s'adresse aux propriétaires d'entreprises, aux cadres, aux gestionnaires, aux professionnels et à toute personne qui s'intéresse aux Premières Nations et aux concepts de sécurisation culturelle.

#### Formateur et formatrice



#### Emmanuel Colomb, Ph. D.

Ancien guide de plein air dans les années 1990, Emmanuel Colomb est chargé de cours à l'Université du Québec à Chicoutimi depuis 2006 au Département des sciences économiques et administratives ainsi qu'au Département des sciences humaines et sociales. Il intervient notamment à la maîtrise en gestion des organisations et en management de projet. Conférencier, il est formateur en communication interpersonnelle et en développement organisationnel pour la Formation continue de l'Université du Québec à Chicoutimi.

Son travail pédagogique avec les Premières Nations, notamment son poste de coordonnateur pédagogique en intervention jeunesse autochtone en collaboration avec la CSSSPNQL et Santé Canada ainsi que différents mandats dans les communautés, lui ont permis de compléter la rédaction d'un livre sur ce sujet en

2012. Il est l'auteur du livre : *Premières Nations : Essai d'une approche holistique en éducation supérieure*, paru aux Presses de l'Université du Québec en 2012.



#### Hélène Boivin

Mme Hélène Boivin est membre de la Première Nation des Pekuakamiulnuatsh (Montagnais du Lac-Saint-Jean). Elle a fait ses études en sciences sociales à l'UQAC. Elle a œuvré dans plusieurs domaines en milieu autochtone notamment : la santé mentale, la culture, la muséologie, les arts, l'emploi, l'environnement, le développement économique et la politique.

À l'emploi de Pekuakamiulnuatsh Takuhikan depuis 1995, elle occupe présentement le poste de coordonnatrice aux relations gouvernementales et stratégiques. Dans le cadre de ses fonctions, elle coordonne notamment le comité de coordination des projets de recherche depuis 2017. Elle est, depuis le 25 mai 2019, présidente de la Commission Tipelimitishun, commission chargée de consulter les Pekuakamiulnuatsh sur le contenu d'un projet de constitution, de rédiger un projet et de le soumettre en référendum. Très impliquée dans son milieu, elle a fait partie de plusieurs associations dont la dernière est l'association du Parc Sacré. Elle a contribué à la publication du recueil : *Savoirs des Pekuakamiulnuatsh sur les plantes médicinales* avec le soutien de Forêt modèle du Saguenay–Lac-Jean, paru en 2015.

## Formation continue

Université du Québec à Chicoutimi  
555, boulevard de l'Université  
Chicoutimi (Québec) G7H 2B1  
418 545-5011, poste 1212  
formationcontinue@uqac.ca  
formationcontinue.uqac.ca

---

### NOTES

**Attestation de participation** : Pour chaque formation suivie, une attestation correspondant au nombre d'heures de participation sera émise par la Formation continue de l'Université du Québec à Chicoutimi à chacun des apprenants. Une (1) unité d'éducation continue (UEC) est attribuée pour dix (10) heures de participation à une activité d'éducation continue. Un seuil minimal de 80 % du nombre d'heures de participation par activité concernée doit être suivi pour recevoir une attestation de participation.